

## Criteris d'avaluació de propostes d'innovació docent gestionades pel Programa RIMDA.

**Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge**

**RIMDA** RECERCA, INNOVACIÓ I MILLORA  
DE LA DOCÈNCIA I L'APRENTATGE

**Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica**

**Criteris d'avaluació de propostes d'innovació docent per part de la Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la UB (CAIDUB)**

En aquest document es detallen els criteris d'avaluació que permeten a la Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la UB (CAIDUB) valorar les propostes d'innovació presentades.

Us suggerim que llegiu atentament aquests criteris d'avaluació per tal de garantir que la vostra proposta s'ajusta de forma clara a tots i cadascun d'ells.

Les propostes que no s'ajustin a tots els criteris establerts no seran reconegudes com a projectes d'innovació docent i rebran les valoracions de la CAIDUB sobre els criteris no acomplerts per tal de disposar d'elements de millora per ser redefinides i presentades de nou.

Cal posar especial atenció a les actuacions que s'exclouen com a projectes d'innovació i que es detallen al final del document.

De forma complementària als criteris d'avaluació, es considera imprescindible:

- la claredat expositiva de la proposta, que permeti facilitar la seva avaluació. En cas contrari no es procedirà a realitzar l'avaluació informant d'aquest fet al responsable.
- la coherència interna del projecte, que permeti identificar clarament les interrelacions entre objectius (generals i/o específics), desenvolupament, indicadors d'avaluació i instruments d'avaluació.
- la definició de metodologies docents de recent implantació i dels termes associats per tal de facilitar referències als avaluadors i assegurar la correcta comprensió d'allò proposat.

Recomanem la lectura prèvia de tots els ítems que conformen l'aplicatiu de registre de propostes així com les ajudes contextuais perquè pugueu planificar i organitzar la vostra proposta de manera coherent abans de ser presentada per a la seva avaluació.

**criteris i indicadors d'avaluació de les propostes**

<b>Criteri 1. INNOVACIÓ PROPOSADA</b>
<b>C1.1.</b> Es planteja com una intervenció amb la intencionalitat de produir una millora en els aprenentatges de l'alumnat, plantejant objectius concrets i centrats clarament en la millora dels aprenentatges, que a més puguin ser fàcilment assolibles i avaluable en el termini establert.
<b>C1.2.</b> Suposa un canvi o una millora rellevant i útil respecte a una situació relacionada amb l'aprenentatge de l'alumnat, que és factible de ser canviada en un termini previst. Aquest canvi implica la transició d'aquesta situació a una altra diferent com a resultat de la innovació desenvolupada.
<b>C1.3.</b> Es desenvolupa seguint una planificació prèvia, per mitjà d'un cronograma de treball, que reflecteix una seqüència viable d'activitats, en coherència amb els objectius plantejats.
<b>C1.4.</b> Contempla uns indicadors d'avaluació concrets i específics, que evidencien clarament el grau de compliment dels objectius plantejats per a millorar els aprenentatges.
<b>C1.5.</b> Permet disposar d'evidències concretes pel que fa a la millora dels aprenentatges de l'alumnat, com a resultat de l'actuació d'innovació.
<b>Criteri 2. VIABILITAT</b>
<b>C2.1.</b> Garantia d'assoliment de la proposta plantejada. El pla de treball proposat i els recursos disponibles i/o necessaris són suficients per assolir els resultats previstos. Cal garantir la continuïtat del professorat en les assignatures implicades.
<b>Criteri 3. VALOR AFEGIT DE LA PROPOSTA EN EL CONTEXT D'APLICACIÓ</b>
<b>C3.1.</b> Incorpora elements evidents de novetat respecte d'una situació inicial o un plantejament docent ja integrat a la programació de les assignatures implicades.
<b>C3.2.</b> Aquests elements de novetat són també els objectius principals de la proposta d'innovació.

**No es reconeixen com a projectes d'innovació les següents actuacions:**

Propostes centrades en el desenvolupament de materials o recursos docents.
Propostes centrades en estudis, anàlisis o recerques en l'àmbit docent dels implicats.
Propostes centrades en la incorporació de nous continguts als programes docents d'assignatures o cursos.