

MODEL DE GESTIÓ (RECONeixEMENT, AVALUACIÓ I ACREDITACIÓ) DELS GRUPS D'INNOVACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

REVISIÓ 2017

Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge

RIMDA RECERCA, INNOVACIÓ I MILLORA
DE LA DOCÈNCIA I L'APRENENTATGE

Vicerektorat de Docència i Ordenació Acadèmica

Model de gestió de Grups d'Innovació Docent a la Universitat de Barcelona. Antecedents.

Incorporant millores en la gestió dels Grups d'Innovació Docent reconeguts de la UB, i recollint les demandes expressades per responsables del propis grups, el PMID posa en marxa l'any 2011 un conjunt de modificacions en el procediment establert fins aquell moment per l'acreditació i reconeixement de les activitats dels esmentats grups.

Aquestes modificacions es concreten en les següents mesures:

- Definició de nous criteris de valoració de les accions portades a terme pels diferents grups com a indicadors per l'avaluació, acreditació, consolidació i accés als recursos i ajuts disponibles.
- Agilització del procediment d'incorporació i reconeixement de nous grups.

Aquesta revisió es porta a terme mitjançant un procés de participació dels diferents grups implicats. Aquest procés va permetre assolir amb garanties l'objectiu de determinar un model vàlid i operatiu per a tots els implicats.

El mecanisme de participació va permetre incorporar al model les aportacions dels diferents grups mitjançant les seves propostes, comentaris o suggeriments que el PMID va valorar conjuntament amb la Subcomissió de Millora i Innovació delegada de la CACG, fins a determinar el model que es detalla en aquest document.

Aquest model s'ha anat actualitzant arrel de les conclusions a les que s'ha arribat després de la seva aplicació els anys 2011 i 2013. Les modificacions incorporades s'han comunicat i justificat davant dels responsables dels grups d'innovació implicats.

Descripció dels punts claus del model de gestió.

En aquest apartat es descriuen els criteris establerts per l'avaluació de les accions portades a terme pels diferents grups reconeguts a partir de l'any 2011. En funció d'aquesta avaluació el grup pot assolir la seva acreditació com a Grup d'Innovació Docent Consolidat (GIDC) o com a Grup d'Innovació Docent (GID).

Per l'avaluació i posterior acreditació dels grups reconeguts es defineixen 5 criteris generals que s'empraran en la valoració del grup. Cadascun dels criteris establerts es concreten en un conjunt d'indicadors que permeten avaluar en detall les diferents accions portades a terme pels grups.

La Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la UB (CAIDUB) i el Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) es reserven el dret d'incloure modificacions o nous criteris específics en funció de l'estratègia definida per la UB pel que fa a les seves polítiques de suport a la millora i la innovació docent.

Avaluació de l'activitat del grup.

En funció de la documentació aportada pel grup, i un cop obert el procés d'avaluació, es valorarà la seva activitat en els tres anys anteriors a la data d'inici del procés.

Aquest procés d'avaluació té una freqüència triennal, a partir de la data del primer procés iniciat l'any 2011.

El resultat del procés d'avaluació és l'acreditació assignada al grup en funció de la puntuació obtinguda. El responsable d'assignar les puntuacions a cadascuna de les aportacions del grup seguint els criteris establerts és el propi RIMDA.

En resum, aquest procediment es basa en l'aplicació de les puntuacions definides per a cadascuna de les accions i evidències aportades pels grups que es detalla en la següent taula.

Requeriments sobre les activitats avaluable.

Els requeriments establerts per considerar les activitats dels grups com avaluables són:

- Totes les activitats han d'estar explícita i clarament vinculades amb alguna de les línies estratègiques d'innovació docent assumides i desenvolupades pel propi grup en el transcurs del trienni avaluat.
- S'ha d'acreditat la participació de més d'un membre del grup d'innovació, o justificar la implicació del grup pel que fa a aquelles activitats que es porten a terme de forma individual (com passa amb la difusió a congressos i jornades)

- Els projectes avaluables on el responsable principal no és membre del grup d'innovació, han d'incloure, a la seva documentació oficial, referència explícita a la implicació del grup avaluat. Si aquesta implicació no consta a la documentació, el responsable del projecte haurà de presentar un informe al RIMDA explicitant la implicació del grup d'innovació en el desenvolupament del projecte. Aquest informe ha de descriure la implicació del grup, no només la del/s membres del grup que constin com a participants.
- Qualsevol projecte en el que consti la renúncia al seu desenvolupament per part del propi responsable no podrà ser acreditat pel grup implicat.
- Pel que fa a activitats del Criteri D (Creació de materials i recursos per a la millora i la innovació docent), en el cas que sigui possible, caldrà agrupar el materials fent servir com a criteri d'agrupació el seu ús en la/les assignatures en les que es fa servir. En el cas de detectar l'ús de diversos materials en una mateixa assignatura, aquests s'acreditaran de forma conjunta (1 cop per assignatura/any).
- Les publicacions de llibres, capítols o articles que no tenen com a finalitat exclusiva la difusió de les actuacions d'innovació docent del grup i, per tant, descriuen l'activitat portada a terme en projectes o actuacions en les que el grup ha estat implicat, no poden ser acreditades com a activitats del Criteri B. Podran ser-ho, si així es justifica, com a activitats del Criteri D.
- Pel que fa a les activitats del Criteri B: Edició de revistes, Participació en xarxes, i Organització de jornades o congressos, s'acredita la implicació del grup com a tal i no la d'alguns dels seus membres de forma individual.
- En el cas concret de la participació en xarxes o grups d'intercanvi, s'acredita la participació en grups estables orientats a la transferència del coneixement generat mitjançant les actuacions d'innovació. No són acreditables en aquest criteri els intercanvis o col·laboracions puntuals en projectes o altre tipus d'activitat.
- Pel que fa a les activitats de Participació com a ponent, ha de constar la participació del grup en la ponència, així com la vinculació de l'actuació amb el RIMDA i el VR de Docència i Ordenació Acadèmica. Cal lliurar còpia de la comunicació al RIMDA.
- Pel que fa a l'acreditació de l'organització de jornades o congressos, es requereix la implicació de tot el grup i en relació amb les línies d'innovació assumides, no pas la d'un dels membres de forma particular. Aquesta implicació ha de constar a la documentació oficial.
- Si el grup acredita l'organització de jornades o congressos no s'acreditarà la participació dels seus membres com a ponents.
- El premis o reconeixements acreditats com a activitat del Criteri E han d'haver-se atorgat al grup en el seu conjunt, no només a un dels seus integrants, tot i ser-ne el responsable.

criteris i activitats d'innovació acreditables.

Criteri A. Projectes d'innovació docent	Valoració/Puntuació
Projectes d'innovació docent de convocatòries oficials i competitives d'altres institucions o organismes reconeguts amb implicació directa del grup.	25 punts per cada any que el projecte s'ha desenvolupat dins el trienni avaluat.
Projectes d'Innovació Docent reconeguts pel RIMDA mitjançant el procediment obert de gestió o altres mecanismes establerts, amb implicació directa del grup.	20 punts per cada any que el projecte s'ha desenvolupat dins el trienni avaluat.
Participació en actuacions promogudes des de la UB, el Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica o el RIMDA, vinculades amb la millora i la innovació de la docència universitària, amb implicació directa del grup.	20 punts per actuació reconeguda
Projectes de Recerca en Docència (Convocatòries REDICE), amb implicació directa del grup.	15 punts per projecte concedit

Criteri B. Accions de difusió	Valoració
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals amb índex d'impacte.	10 punts
Publicacions relacionades amb la innovació docent a revistes nacionals e internacionals sense índex d'impacte.	5 punts
Edició de revistes relacionades amb les activitats d'innovació docent del grup.	10 punts
Participació en xarxes o grups d'intercanvi d'experiències d'innovació docent.	5 punts
Organització de jornades sobre millora i innovació docent .	10 punts
Organització de congressos nacionals sobre millora i innovació docent.	15 punts
Organització de congressos internacionals sobre millora i innovació docent.	20 punts
Participació com a ponent a jornades sobre millora i innovació docent.	5 punts per participació
Participació com a ponent a congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per participació

Comunicació amb publicació congressos nacionals o internacionals sobre millora i innovació docent vinculada amb les línies del grup.	5 punts per comunicació
Publicació de llibres sobre les activitat d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	15 punts
Publicació de capítols de llibre sobre les activitats d'innovació docent del grup (no de materials o recursos docents, veure Criteri D).	5 punts
Publicació a la col·lecció INNOVADOC del Dipòsit Digital de la UB (Col·lecció que conté documents de difusió de les accions d'innovació docent del professorat de la UB implicat en projectes i/o grups d'innovació docent.)	5 punts

Criteri C. Activitats de formació	Valoració
Direcció de cursos, seminaris, tallers o altres accions de formació docent vinculades amb les activitats d'innovació docent del grup.	6 punts per cursos amb una durada mínima de 8 hores. Puntuació única per grup
Impartició de cursos, seminaris, tallers o altres accions de formació docent vinculades amb les activitats d'innovació docent del grup.	4 punts per cursos amb una durada mínima de 8 hores. Puntuació única per grup
Assistència a cursos, seminaris, tallers o altres accions de formació docent vinculades amb les activitats d'innovació docent del grup.	2 punts. Puntuació única per grup
Assistència a jornades, congressos nacionals o internacionals sobre innovació docent dins l'àmbit universitari.	2 punts. Puntuació única per grup

Criteri D. Creació de materials i recursos per a la millora i la innovació docent	Valoració
Publicacions a OpenCourseWare UB (http://ocw.ub.edu).	5 punts per publicació
Publicacions a la col·lecció OMADO (Objectes i Materials Docents) del Dipòsit Digital UB.	5 punts per publicació
Elaboració de nous recursos i materials docents vinculats amb accions d'innovació docent del grup.	3 punts per recurs o material

Evidències sobre l'impacte de l'ús de nous recursos i materials en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat publicats a la Col·lecció INNOVADOC del Dipòsit Digital UB.	5 punts per document
--	----------------------

Criteri E. Premis i distincions	Valoració
Premis i distincions en matèria de millora i innovació docent atorgats al grup per institucions o organismes de prestigi reconegut	15 punts

Acreditació dels grups avaluats.

Els criteris que es segueixen per determinar l'acreditació dels grups resultat de l'avaluació de les accions i evidències aportades i registrades són:

- Grups que obtinguin una puntuació **inferior a 80 punts en els dos anys avaluats**, s'acreditaran com a **Grup d'innovació Docent (GID)**, per un període de tres anys, a partir de la data de la resolució del procés.
- Grups que obtinguin una puntuació **igual o superior a 80 punts en els dos anys avaluats** s'acreditaran com a **Grup d'Innovació Docent Consolidat (GIDC)**, per un període de tres anys, a partir de la data de la resolució del procés.

La puntuació mínima per assolir l'acreditació com a GIDC ha d'haver-se obtingut amb **un mínim de 40 punts del Criteri A**.

Respecte dels ajuts destinats pel RIMDA per als GIDC, es determina que:

- Poden accedir a l'ajut econòmic anual atorgat pel RIMDA només els **40 GIDC que hagin assolit les puntuacions més altes**. Com succeeix amb l'acreditació, l'accés a aquest ajut es mantindrà **pels tres anys següents a la data de la resolució**.
- Poden accedir de forma prioritària a la convocatòria anual de becaris de col·laboració del Ministeri els **35 GIDC que hagin assolit les puntuacions més altes**. Els altres GIDC acreditats també poden accedir a la convocatòria de forma no prioritària. Se'ls podrà assignar un becari de col·laboració en funció de les places lliures no assignades als grups prioritzats en una primera fase de resolució.

Procediment pel reconeixement de nous grups d'innovació docent (GID).

Tots aquells grups que no disposin actualment del reconeixement com a Grup d'Innovació Docent poden sol·licitar en qualsevol moment la seva participació en aquest procés de reconeixement.

Gestió pel reconeixement:

El PMID per tal de gestionar la petició de reconeixement posa a disposició del interessats l'aplicatiu: <http://rimda.ub.edu/nougid> on es complimentarà un formulari per tal de que el grup presenti la seva sol·licitud i que es concretarà en una entrevista d'orientació amb els tècnics.

Les dades sol·licitades són:

- Nom del Grup.
- Acrònim.
- Responsable:
- Membres:
- Línies d'innovació:
- Descripció dels objectius del grup.
- Descripció de les accions de millora i innovació docent portades a terme.

Avaluació i Acreditació:

La Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la UB (CAIDUB) durà a terme l'avaluació de les sol·licituds presentades en dos períodes establerts al llarg de l'any.

Caldrà presentar l'activitat d'innovació docent del grup portada a terme els tres anys anteriors a la data de la sol·licitud formal com a grup, així com una planificació de les activitats d'innovació previstes pels propers tres anys a partir de la data de registre.

El grup haurà d'adjuntar evidències (projectes, difusió, formació, recursos i materials) i fer-ho de manera relacionada amb les línies d'innovació que el propi grup ha assumit. (consultar: <http://rimda.ub.edu/cataleg>).

Un cop valorada positivament la sol·licitud s'obtindrà el reconeixement com a Grup d'Innovació Docent de la UB. Aquest reconeixement permetrà al grup participar en el següent procés biennal d'acreditació de grups d'innovació docent consolidats previst.

Requisits dels grups:

- El grup ha d'estar constituït per PDI de les **actuals Facultats de la UB**.
- El grup ha d'estar constituït per un **mínim de quatre membres**.
- Poden ser membres del grup, a més, **altres col·laboradors** tant de la UB com externs.
- Cada membre podrà formar part com a **màxim de dos grups**. Si aquest és el cas, la seva dedicació a cada grup es considerarà del 50% a tots els efectes.

El RIMDA adreçarà al responsable del grup reconegut el document d'*Acceptació de Nou Grup d'Innovació Docent* que s'haurà de complimentar constatant el compromís de desenvolupament de les actuacions d'innovació previstes i de la participació a l'acreditació per assolir la consolidació.